

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Pitt County Schools - Title I

Twanda Staton

Diciembre de 2020



## NOTAS BREVES

### Escucha activa

¡Reto de escucha! Dí-

gale a su hijo que escuche mientras usted describe en detalle una comida reciente: “Desayuné un huevo frito, tostada con mermelada de durazno, una manzana Gala y café solo”. Luego hágale preguntas como “¿De qué forma estaba cocinado el huevo?” y “¿Qué tipo de manzana comí?” A continuación él puede proponerle a usted un reto de escucha.

### Fuera gérmenes

Cuando su hija se toca la cara puede transferir gérmenes desde las manos a los ojos, la nariz y la boca. Se la tocará menos si tiene el pelo bien cortado y retirado de los ojos y si tiene a mano pañuelos. Si lleva tapabocas o lentes, cerciórese de que le encajan bien a fin de que no se los tenga que ajustar constantemente.

### Practiquen la cortesía

Hagan pequeñas representaciones para que su hijo recuerde sus modales. Mencionen por turnos situaciones en las que se requiere cortesía (presentar a alguien, recibir un regalo). La otra persona representa cómo hacerlo con educación. Su hijo podría acariciar la cabeza del perro, mirarlo a usted a los ojos y decir: “Papá, quiero presentarte a Dominó”.

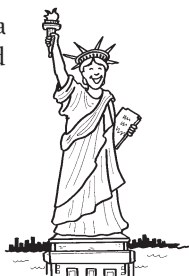
### Vale la pena citar

“Es más fácil bajar que subir una colina, pero la vista es mucho mejor desde la cumbre”. Henry Ward Beecher

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué se alza la Estatua de la Libertad en el puerto de Nueva York?

**R:** Porque no puede sentarse.



## Los juegos con palabras refuerzan el vocabulario

Un vocabulario rico le da a su hija las palabras que necesita para expresar sus pensamientos y para entender sus tareas escolares. Hagan estas amenas actividades para que aprenda nuevas palabras.

### Combinaciones agudas

Una palabra compuesta es una palabra nueva formada con la combinación de dos palabras ya existentes (*jeans + leggings = jeggings*, *breakfast + lunch = brunch*). Usted puede inventar compuestos para que su hija los adivine y viceversa. Ella podría decir: “¿Cómo llamarías a un arcoíris en un día de nieve?” (¡Un *arconieve!*) Y usted podría preguntarle: “¿Cómo llamarías a un documental que es cómico?” (Un *doccom.*)

### Palabras dentro de palabras

Elija una palabra en inglés (por ejemplo, *monitor*) y que cada miembro de su familia la escriba en un papel. Ponga un cronómetro para 5 minutos y escriban palabras que pueden hacer usando letras de esa palabra. Una variación divertida: Pueden usar una letra varias veces en una misma palabra, así



que *mirror* está permitido aunque *monitor* tenga una sola R. Cuando se acabe el tiempo lean en voz alta sus listas. ¿Aprendió alguien una palabra nueva con la lista de otro?

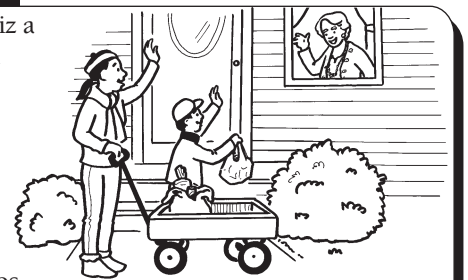
### Suma de sinónimos

Dígale a su hija que dibuje un sol grande en un folio y escriba una palabra corriente (por ejemplo, *bueno*) en el centro. Por turnos añadan un rayo al sol y escriban un sinónimo (*excelente, maravilloso*). Cuando le toque a usted procure elegir palabras que su hija quizá no conozca, como *estupendo*. Cuando no puedan pensar en más sinónimos, empiecen otro sol con una nueva palabra. ♥

## Alégrenle el día a alguien

A veces un pequeño gesto puede hacer feliz a otra persona, especialmente en una situación difícil como la pandemia. He aquí formas de que su hijo añada algo de alegría a las vidas de los demás:

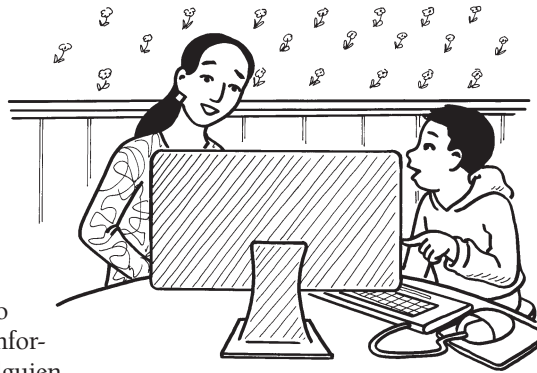
- Dígale a su hijo que envíe notas de agradecimiento a los médicos de su familia y a sus empleados. Podría también dejar notas de agradecimiento para los conductores de los camiones de reparto, carteros y trabajadores de la basura y el reciclaje.
- Sugiera a su hijo que presente un concurso de talentos en la red. Los familiares podrían cantar o tocar instrumentos musicales, bailar o hacer trucos de magia o de cartas.
- Háganles mandados a los vecinos ancianos. Su hijo podría pedirles por teléfono la lista de la compra y luego ayudarla a usted a pedir o comprar los productos y a entregarlos. ♥



# Cómo hacer frente al ciberacoso

Muchos niños pasan más tiempo este año usando la tecnología para hacer sus tareas escolares y para socializar. Esto implica más posibilidades de ciberacoso. Comparta estas estrategias con su hijo para ayudarle a evitarlo.

**Infórmense.** Explique a su hijo que el ciberacoso incluye mensajes de texto, conversar o publicar mensajes desagradables o amenazadores. También es ciberacoso difundir rumores, intimidar o compartir información privada que puede avergonzar a alguien.



**Reaccionen adecuadamente.** ¿Sabe su hijo qué hacer si sufre ciberacoso? Hablen con franqueza de las tácticas que le ayudan (contárselo a una persona mayor) y las que no (responder a la persona que realiza el acoso). Aprendan a hacer capturas de pantalla de mensajes de texto o de conversaciones por si necesitaran prueba de un incidente de ciberacoso.

**Orienten.** Ponga directrices claras para el comportamiento de su hijo en la red. Por ejemplo, no debería enviar

un mensaje o una foto a otro niño que no le gustaría que viera usted o su maestro. Es buena idea recordarle que otros niños y sus padres también pueden hacer capturas de pantalla.♥

## Señales de afecto

A pesar del ajetreo de la vida, recuerde mostrarle a diario a su hija que la quiere. Unas simples palabras y gestos como los siguientes conseguirán con facilidad que se sienta querida y segura.

### Deje notas

Deje en secreto un mensaje cariñoso en la “oficina” de su hija en casa o en su mochila. (“¡Que pases una buena jornada escolar! Con cariño, papá”.)



### Coman juntos

Planee un desayuno especial con su hija en un día de escuela. Se sentirán unidos a lo largo del día. Considere también la posibilidad de almorzar con ella los días que ambos estén en casa.

### Compartan fotos

Mire con su hija viejas fotos de familia o enséñele fotos “del día” en las redes sociales o sitios que compartan fotos. Dígale lo que le gustaba de ella entonces (“Eras tan pequeña y adorable”) y lo que le gusta de ella ahora (“Me sigue gustando que me abrace, pero además me encantan nuestras interesantes conversaciones”).♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Geografía: Mapas y más

El día de su hija está repleto de oportunidades para explorar la geografía. He aquí tres ideas.

**1. Alimentos.** Dígale a su hija que lea las pegatinas de las frutas y verduras que compran para averiguar dónde se cultivaron esos alimentos. Infórmese sobre el clima en esos estados o países. Verá qué verduras se cultivan en temperaturas más cálidas o más frías.

**2. Correo.** Dígale a su hija que observe los mataseillos, que busque esos lugares en el mapa y que calcule cuántas millas viajó el correo hasta llegar a ustedes.

**3. Zonas horarias.** Planeen una llamada telefónica con un familiar que viva en otra zona horaria y ayude a su hija a que vea qué hora es allí. Luego podría enterarse de la hora que es en otros lugares del mundo.♥



## P & R: Hacer bien los exámenes

**P:** A mi hijo le costaron mucho sus dos últimos exámenes. ¿Cómo puedo ayudarle a que haga mejor futuros exámenes?

**R:** El triunfo en los exámenes empieza con el conocimiento del material. Dígale a su hijo que se habitúe a estudiar un poco cada noche en lugar de darse un atracón la noche anterior. Ayúdelo preguntándole el material o sugiriéndole que se invente — y que conteste — sus propias pruebas.



La mañana de un examen, recuérdale a su hijo que lea primero las instrucciones del test y que pregunte a su maestro si no entiende algo. Podría recomendarle que eche un vistazo a todas las preguntas y que empiece contestando las más fáciles. Eso le dará ímpetu y reforzará su confianza.

Finalmente, animémoslo a ser el “jefe” de sus pensamientos. Si piensa “No puedo hacerlo” puede respirar hondo unas cuantas veces pensar por el contrario “He estudiado mucho y me esforzaré al máximo”.♥